



Приказ

Кукмор

Боерык

от «14» ноября 2019г.

№ 835

**О подготовке и проведении школьного и муниципального
этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России»
в Республике Татарстан в 2019 – 2020 учебном году**

В целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа их труда, популяризации перспективных образовательных идей и практик, направленных на совершенствование республиканской системы образования, а также формирования позитивного имиджа о профессии педагога, на основании приказа МО и Н РТ «О школьном, муниципальном, зональном и региональном этапах Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2019-2020 учебном году»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые:

1.1. Положение о школьном и муниципальном этапах Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2019-2020 учебном году (Приложение №1).

2.2. Состав организационного комитета и жюри по проведению муниципального этапа конкурса (Приложение №2).

2.3. Смету расходов на проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2019-2020 учебном году (Приложение № 3).

3. Ответственность за организацию и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2019- 2020 учебном году возложить на методиста Управления образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района РТ Бакланову Миляушу Гарафутдиновну.

4. Руководителям МБОУ «Гимназия №1 имени Ч.Т. Айтматова» п.г.т. Кукмор» (Касимов В.Г.), МБОУ «Многопрофильный лицей имени А.М.Булатова» (Камалова Л.С.), МБОУ «КСШ №3» (Бариев Р.Д.), МБОУ «КСШ №4» (Хасанов А.И.), МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов с.Большой Кукмор» (Тимергалиев И.М.), МБОУ «СОШ им.С.Ахтямова с.Манзарас» (Мухаметова А.М.) оказать содействие в организации и проведении муниципального этапа «Учитель года России» в Республике Татарстан.

5. Руководителям общеобразовательных организаций Кукморского муниципального района РТ обеспечить участие членов организационного комитета и

жюри в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан.

6. Руководителям общеобразовательных организаций Кукморского муниципального района РТ направить на муниципальный этап конкурса победителей школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан согласно квоте («Учитель года»-1, «Педагогический дебют» при наличии-1).

7. Руководителю МУ «Централизованная бухгалтерия» по Кукморскому муниципальному району РТ (Зыятдинова Г.М.) предусмотреть в смете расходов на 2019-2020 учебный год средства на проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан согласно смете (Приложение № 3).

8. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника по учебно-методической работе Управления образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района РТ Ганиеву Диляру Хакимовну.

Заместитель Руководителя
Исполнительного комитета
Кукморского муниципального района РТ -
начальник Управления образования



Р.М. Мансуров

Исп: Бакланова Миляуша Гарафутдиновна,
Методист МУ «Управление образования Исполнительного
комитета Кукморского МР РТ», 8(84364) 2-74-78
89093087363, mail: Milyausha.Baklanova@tatar.ru

Утверждено
приказом Управления образования
Исполнительного комитета
Кукморского МР РТ
от 14.11.2019г. № 835

Положение

Положение о школьном и муниципальном этапах Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2019-2020 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о школьном, муниципальном этапах Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан (далее соответственно – Положение, конкурс):

- определяет модель и структуру школьного, муниципального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан,
- устанавливает порядок проведения конкурса, определяет цель и задачи конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в конкурсе, порядок формирования и компетенции оргкомитета, жюри, порядок отбора и награждения лауреатов и победителей конкурса.

1.2. Учредителями муниципального этапа конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2019-2020 учебном году являются Управление образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района РТ, профсоюзная организация работников образования Кукморского муниципального района РТ.

1.3. Муниципальный этап конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2019 году проводится в рамках регионального конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2019-2020 учебном году и в целях выявления творчески работающих учителей, имеющих высокий уровень профессиональной подготовки, распространения передового педагогического опыта, новых педагогических технологий в организации и проведении образовательного процесса.

1.4. Цель проведения конкурса – утверждение приоритета образования в Республике Татарстан.

Задачами проведения конкурса являются выявление выдающихся учителей, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса педагогических работников и престижа учительского труда, распространение передового педагогического опыта лучших учителей Республики Татарстан и инновационных технологий в организации образовательной деятельности, развитие творческой деятельности учителей по обновлению содержания образования с учётом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении

профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», а также содействие росту профессионального мастерства педагогических работников.

1.5. Участниками конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций Кукморского МР РТ и соответствуют следующим критериям:

- 1.5.1 замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);
- 1.5.2 наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не более 3 лет ("Педагогический дебют"),
- не менее 5 лет ("Учитель года");
- 1.5.3 преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые ФГОС.

1.5.4. участниками муниципального этапа конкурса являются финалисты школьного этапа конкурса (по сквозному рейтингованию по количеству баллов).

1.6. Конкурс состоит из следующих этапов:

1.6.1 школьный этап (проводится в общеобразовательных организациях) – с 18 ноября по 26 ноября 2019 года;

1.6.2 муниципальный этап – с 27 ноября 2019 года по 17 января 2020 года.

1.7. Рабочим языком проведения конкурса являются русский и татарский языки.

1.9. Девиз конкурса «Учитель и учитель» отражает приоритетные задачи современного образования – непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образов педагогической практики и пропаганду инновационных идей и достижений.

II. Школьный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2019-2020 учебном году

2.1. На школьном этапе Конкурса принимают участие не менее 4 учителей: 2 чел. - «Учитель года», 2 чел. - «Педагогический дебют» (при наличии в школе молодого педагога).

2.2. Лица, ответственные за проведение школьного этапа конкурса во взаимодействии с организаторами муниципального этапа, обеспечивают свод информации по участникам школьного этапа и проведение школьного этапа конкурса. По итогам школьного этапа конкурса победители, призёры и участники поощряются в порядке, установленном оргкомитетом школьного этапа.

2.3. На школьном этапе конкурсные испытания проводятся в два тура.

2.3.1. Заочный тур – конкурсное задание «Сочинение-рассуждение».

Формат конкурсного задания: оценивается содержательность, аргументированность позиции автора, композиция, оригинальность суждений автора, грамотность и языковые особенности текста сочинения-рассуждения.

2.3.2. Очный тур.

2.3.2.1. Конкурсное задание «Урок».

Формат конкурсного задания: представление проекта урока (10 минут), урок по предмету (регламент – 45 минут), самоанализ урока и вопросы жюри (5 минут).

2.3.2.2. Конкурсное задание «Внеурочное мероприятие».

Формат конкурсного задания: представление проекта внеурочного мероприятия (10 минут), внеурочное мероприятие по предмету (регламент – 30 минут), самоанализ внеурочного мероприятия и вопросы жюри (5 минут).

2.4. Победителями школьного этапа признаются участники, набравшие максимальное количество баллов по всем конкурсам по каждой номинации отдельно.

III. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2019-2020 учебном году

3.1. На муниципальный этап конкурса от каждой школы приглашаются победители и призеры школьных этапов (1 чел. - «Учитель года», 1 чел. - «Педагогический дебют» при наличии в школе молодого педагога).

3.2. Для участия в муниципальном этапе конкурса образовательные организации Кукурского МР РТ направляют в Организационный комитет конкурса (далее - оргкомитет) следующие документы и материалы:

- представление по форме за подписью и печатью руководителя ОО (электронный вариант. Приложение 3);
- заявку (Приложение №4) на участия в муниципальном этапе конкурса.

Документы направляются до 29 ноября 2019 года на электронный адрес mlvausha9@mail.ru (контактное лицо Бакирова Милана Гарафутдиновна, тел. 2-74-78).

3.3. Материалы, представляемые в оргкомитет конкурса, не возвращаются.

3.4. Муниципальный этап конкурса проходит в два тура:

3.4.1. Заочный тур "Методическое портфолио" включает два конкурсных испытания:

"Интернет-ресурс" и "Я - учитель".

В заочном туре проводится экспертиза методического портфолио участников конкурса, размещенного на интернет-ресурсе конкурсанта.

Конкурсное испытание "Интернет-ресурс"

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 7 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл. Максимальный общий балл – 35.

Критерии	Показатели	Баллы
1	2	3
информационная насыщенность	количество представленной информации	от 0 до 7
	образовательная и методическая ценность	
	(развивающий характер)	
	различное структурирование информации	

	(тексты, таблицы, схемы и т.п.)	
	разнообразие содержания	
	тематическая организованность информации	
	научная корректность	
	методическая грамотность	
	понятное меню (рубрикация)	
	удобство навигации	
	разумная скорость загрузки	
	удобный формат для коммуникации	
	языковая культура	
	наличие инструкций и пояснений для пользователей	
	защищенность и адекватность виртуальной среды образовательным целям	
	разнообразие возможностей для обратной связи	
	доступность обратной связи	
	наличие контактных данных	
	возможности для обсуждений и дискуссий	
	удобство использования механизмов обратной связи	
	систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи	
	интенсивность обратной связи и количество вовлечен пользователей	
	регулярность обновления информации	
	связь информации с текущими событиями	
	наличие информации о нормативно-правовой базе	
	разнообразие групп пользователей	
	новизна и оригинальность информации	
	возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ	
	наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	
	выстроенная информационная архитектура	
	грамотные цветовые решения	
	оригинальность стилей	
	корректность обработки графики	
	сбалансированность разных способов структурирования информации	
	учет требований здоровьесбережения в дизайне	
	внешний вид размещенной информации	
	Максимальное количество баллов	35

Конкурсное испытание "Я - учитель".

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе «Я-учитель» объемом до 3 страниц обязательно размещают на личном интернет - сайте, блоге и т.п.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых включает 2-4 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл. Максимальный общий балл – 20.

Критерии	Показатели	Баллы
языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная)	речевая грамотность грамотность в области грамматики орфографическая грамотность пунктуационная грамотность	от 0 до 4
обоснование актуальности	умение видеть тенденции развития образования связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени запросы социума	от 0 до 3
наличие ценностных ориентиров	понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции обращение внимания на формирование гражданской позиции обучающихся	от 0 до 3
аргументированность позиции	четкость аргументов, отделение фактов от мнений использование иллюстрирующих примеров и фактов наличие выводов и обобщения	от 0 до 3
Умение формулировать проблемы и видеть пути их решения	четкость и обоснованность при формулировании проблем, способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции	от 0 до 2
рефлексивность	нестандартность предлагаемых решений понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самонаблюдения педагогической деятельности)	от 0 до 2
оригинальность изложения	анализ и оценка собственных принципов и подходов к образовательной деятельности художественный стиль и нестандартность изложения ясность и образность изложения ясность и целостность изложения	от 0 до 3
Максимальное количество баллов		20

3.3. Участники конкурса не позднее **07 декабря 2019** года обязательно размещают на личном интернет - сайте, блоге и т.п. учебные, методические и (или) иные авторские программы и разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации, эссе «Я-учитель», личные достижения и достижения учащихся (грамоты, сертификаты, благодарственные письма и т.п.).

3.4.2. Первый (очный) тур («Учитель-профи»).

Первый (очный) тур включает конкурсное испытание: «Урок».

Конкурсное испытание «Урок».

Цель: Демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока, а также раскрытие творческого потенциала учителя.

Формат конкурсного испытания «Урок»: регламент-25 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – до 5 минут. Фрагмент урока по предмету обязательно в соответствии с ФГОС НОО, с ФГОС ООО и с использованием цифровых технологий. Класс, предмет и школу по соглашению с администрацией школы, где будут проходить конкурсные испытания, выбирает учитель. Тема урока должна соответствовать календарному плану школы - конкурсной площадки.

Проводится с **13 декабря по 20 декабря 2019** года на базе городских школ Курморского муниципального района.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов. Максимальный общий балл – 100.

Критерии	Показатели	Баллы
Разработка и обоснование представления проекта урока	формулирует тему, цель, задачи и планируемые результаты урока в соответствии с ФГОС и возрастными особенностями обучающихся определяет структуру урока в соответствии с целью, задачами и прогнозируемыми результатами определяет и обосновывает технологию, методы, приемы обучения и формы организации деятельности обучающихся планирует ресурсное обеспечение реализации проекта урока в соответствии с целью, задачами и содержанием представляет разработанный проект урока целостно и наглядно реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки и культуры, демонстрирует его практическую ценность демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета выявляет в предметном содержании смыслы, интересные обучающимся демонстрирует межпредметный и метапредметный потенциал содержания обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока демонстрирует готовность обосновано корректировать первоначальный план урока в процессе реализации дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы целесообразно использует ТСО в соответствии с возрастными особенностями обучающихся	от 0 до 10
Предметное содержание	представляет разработанный проект урока целостно и наглядно реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки и культуры, демонстрирует его практическую ценность демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета выявляет в предметном содержании смыслы, интересные обучающимся демонстрирует межпредметный и метапредметный потенциал содержания обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока демонстрирует готовность обосновано корректировать первоначальный план урока в процессе реализации дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы целесообразно использует ТСО в соответствии с возрастными особенностями обучающихся	от 0 до 10
Организационная культура	демонстрирует межпредметный и метапредметный потенциал содержания обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока демонстрирует готовность обосновано корректировать первоначальный план урока в процессе реализации дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы целесообразно использует ТСО в соответствии с возрастными особенностями обучающихся	от 0 до 10
Творческий подход к решению методических / профессиональных задач	включает в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный интерес использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность использует формы организации учебной деятельности, стимулирующие творческую и исследовательскую деятельность обучающихся создает на уроке проблемные ситуации, ситуации выбора, и принятия решений демонстрирует готовность к незапланированным нестандартным ситуациям на уроке	от 0 до 10
Психолого-педагогическая и коммуникативная культура	раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся обеспечивает принцип доступности и наглядности изложения предметного содержания выстраивает коммуникацию с обучающимися соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям грамотно и уместно использует невербальные средства общения, соблюдает правила пространственного поведения минимизирует риски возникновения на уроке коммуникативных ошибок и псевдокоммуникаций создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся демонстрирует инновационность в отборе содержания урока способов обучения демонстрирует инновационность отбора форм организации деятельности целесообразно использует в ходе урока цифровые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети Интернет и др.) целесообразно применяет информационно-коммуникативные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, графика, фото, аудио, видео)	от 0 до 10
Инновационная составляющая профессиональной деятельности	демонстрирует инновационность в отборе содержания урока способов обучения демонстрирует инновационность отбора форм организации деятельности целесообразно использует в ходе урока цифровые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети Интернет и др.) целесообразно применяет информационно-коммуникативные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, графика, фото, аудио, видео)	от 0 до 10
Информационная и языковая грамотность	использует различные способы структурирования и представления учебной информации точно и корректно использует профессиональную терминологию не допускает ошибок (фактических, орфографических, лексических, грамматических)	от 0 до 10
Профессионализм	демонстрирует активность и уверенность в себе	от 0 до 10

О-личностные качества	демонстрирует эмоциональную устойчивость	от 0 до 10
	демонстрирует артистизм и готовность к творчеству	
Результативность	демонстрирует образованность, эрудицию	от 0 до 10
	демонстрирует высокий уровень общей культуры	
	обеспечивает усвоение учебного материала обучающимися	
	осуществляет оценку и (или) создает условия для рефлексии обучающихся	
Результативность	достигнутых результатов	от 0 до 10
	обеспечивает результативность применения методик, технологий, приемов, в том числе цифровых источников информации	
	эффективно реализует учебную коммуникацию	
	обеспечивает результативность урока проявления профессионально-личностные качества	
Результативность	осуществляет поэтапный анализ проведенного урока	от 0 до 10
	выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному уроку и обосновывает его	
	делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект урока и оценивает результативность проведенного урока	
	объясняет корректировку (или отсутствие корректировки проектного замысла урока) по итогам анализа его результативности	
Максимальное количество баллов		100

По итогам сквозного рейтингования по количеству баллов заочного и первого (очного) туров 15 конкурсантов будут участвовать в следующем конкурсном испытании.

3.4.3. Второй (очный) тур «Учитель-мастер» включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Образовательный проект».

Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, развитие профориентации школьников, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.) по профориентации школьников. Регламент: выступление конкурсанта - до 15 минут, вопросы жюри и ответы участника - до 5 минут. Проводится 10 января 2020 года на базе городской школы Кукморского муниципального района.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. Максимальный общий балл – 100.

Критерии	Показатели	Баллы
1. актуальность и методическое обоснование	2. доказательство значимости методической проблемы для образования	3 от 0 до 10
	убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения	
	оригинальность и новизна методических приемов	
	технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС	
творческий	разнообразие методических приемов творческий подход, оригинальность решений и способность удивить	от 0 до 10

подход и импровизация	проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	от 0 до 10
	использование приемов театральной педагогики, артистизм	
	умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
	учащее сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	
исследовательская компетентность	демонстрация культуры организации и проведения исследования	от 0 до 10
	способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы	
	мониторинг индивидуальных достижений обучающихся	
	понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов	
коммуникативная культура	использование сравнительных подходов в представлении педагогического опыта (сопоставление и использование лучших практик)	от 0 до 10
	умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса	
	включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога	
	выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность учителя задавать модель коммуникации	
рефлексивная культура	поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения	от 0 до 10
	владение культурными нормами и традициями (понимание и учет в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и учащихся своей школы)	
	способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов)	
	умение оценить выбор методов и достигнутые результаты	
информационная и языковая культура	осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте	от 0 до 10
	осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	
	адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответов на вопросы	
	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме	
ценностные ориентиры воспитательная направленность	разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами	от 0 до 10
	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
	удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение)	
	грамотность речи	
метаспредметность и универсальность подходов	акцент на воспитательный эффект в педагогической деятельности	от 0 до 10
	обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
	поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям	
	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
развивающий характер и образности	педагогическая деятельность в области формирования ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности	от 0 до 10
	разнообразие методического содержания и его метаспредметный потенциал	
	доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации)	
	формирование универсальных учебных действий разных видов	
развивающий характер и образности	системность и целостность использования метаспредметных подходов	от 0 до 10
	потенциал транслируемого педагогического опыта	
	развивающий характер преподавания и поддержка индивидуальности в образовании	
	образности	

результативность б	опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию	от 0 до 10
	выдвижение планируемых результатов	
проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся	учет разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода)	от 0 до 10
	разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	
	умение выявлять и обосновать ключевую проблему (сформулировать проблему, тему обсуждения или исследования)	
	конструктивность и видение путей решения проблем	
	выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов)	
Максимальное количество баллов	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности	100
	планирование и подведение итогов (анализ и осмысление)	

По итогам сквозного рейтингования по количеству баллов второго (очного) туров 5 конкурсантов будут участвовать в следующем конкурсном испытании.
3.4.4. Конкурсное испытание «Образовательный проект».

Цель: демонстрация лауреатами конкурса культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Формат конкурсного испытания: 5 конкурсантов накануне проведения конкурсного испытания в течение 15 минут проводят обсуждение и выбирают тему образовательного проекта, распределяют зоны ответственности каждого члена команды. Группа получает не менее 6 часов для разработки образовательного проекта и его оформления в электронном и/или другом формате. Для представления образовательного проекта на сцене группа получает 20 минут и в течение 10 минут отвечает на вопросы жюри. Проводится **15 января 2020** года на базе МУ «Управление образования Исполнительного комитета Кукморского МР РТ».

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, включающим набор показателей. По каждому критерию выставляется максимально 10 баллов, максимальный общий балл – 50. **Оценивается индивидуальное участие каждого конкурсанта в групповой разработке и представлении образовательного проекта.**

Критерии оценки конкурсного испытания: исследовательская деятельность, коммуникативная и языковая культура, актуальность и реалистичность решений, результативность и продуктивность, творчество и оригинальность в представлении проекта.

Критерии	Показатели	Баллы
Исследовательская деятельность	Продуманный и разносторонний анализ ситуации. Видение разных проблем и понимание сути решаемой проблемы. Способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы. Продуманность и чёткая последовательность плана действий. Выстраивание целеполагания (умение ставить и осознать цели, понимание ожидаемых результатов, соотношение задач с поставленными целями). Выстраивание конструктивного взаимодействия в командной работе. Волеуверенность в разработку и представление проекта, умение осмыслить и переработать имеющийся опыт. Культура речи и корректное использование понятийного аппарата.	От 0 до 10
Коммуникативная и языковая культура	Умение формулировать вопросы, делать комментарии и отвечать на поставленные вопросы. Культура ведения дискуссии (уважение других точек зрения, понимание других точек зрения).	От 0 до 10
Актуальность и реалистичность решений	Доказательство значимости и актуальности проблемы проекта для образования. Видение разных путей их решения проблемы, обоснование гипотезы и аргументированность выбора решения. Реалистичность ресурсного обеспечения и минимизация возможных рисков.	От 0 до 10

Результативность и продуктивность	Возможность распространения проекта в образовании. Объективность и наглядность достижения поставленных целей и выполнения задач проекта. Прогнозируемость результатов, соответствие достигнутых и планируемых результатов. Конкретность и продуктивность деятельности. Использование сравнительных подходов в разработке и представлении образовательного проекта. Визуализация информации. Удачная демонстрация исследовательской работы и проектного продукта.	От 0 до 10
	Творчество и оригинальность в представлении проекта Нестандартность и оригинальность идей и предложений. Умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме. Инициативность и ответственность при выполнении задач образовательного проекта. Адекватность оценки и самооценки деятельности и результатов проекта, способность к внесению корректив. Проявление творчества, индивидуальности и яркий стиль представления проекта.	От 0 до 10
Максимальное количество баллов		50

VI. Руководство конкурсом

4.1. Для организационно-методического обеспечения конкурса создается оргкомитет, который состоит из председателя, его заместителя, ответственного секретаря и членов оргкомитета.

4.2 Муниципальный оргкомитет:

- утверждать форму, место и дату проведения районного конкурса, список участников;
- устанавливать процедуру проведения конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;
- определять требования к оформлению материалов, представляемых на конкурс.
- утверждает состав жюри конкурса;
- награждает победителей, призеров и лауреатов муниципального этапа конкурса.

V. Награждение победителей

5.1. По итогам муниципального этапа конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2019-2020 учебном году определяются победители и призеры «Учитель года-2019», «Педагогический дебют» (I-III места) и победители в отдельных номинациях:

- Лучший учитель начальных классов;
- Лучший учитель гуманитарного цикла;
- Лучший учитель естественно-математического цикла;
- Лучший учитель спортивно-эстетического цикла;
- «Лучший урок по реализации ФГОС»;
- «За эрудицию и неординарное мышление»;
- «Энергия, смелость, воля».

5.2. Победители, призеры и победители в отдельных номинациях конкурса награждаются ценными подарками и почетными грамотами Управления образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района

5.3. Всем участникам конкурса выдаются сертификаты участников муниципального этапа конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2019-2020 учебном году.

5.4. Результаты конкурса объявляются на сайте МУ «Управление образования Исполнительного комитета Кукморского МР РТ», награждение призеров и победителей финала конкурса осуществляется на районном празднике «Слет работников образования».

5.5. На зональный этап Регионального конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2019-2020 учебном году будут направлены победители и призеры муниципального этапа (3 человека: 2 чел. - «Учитель года», 1 чел. - «Педагогический дебют»).

Утверждено
приказом Управления образования
Исполнительного комитета
Кукморского МР РТ
от 14.11.2019г. № 835

Состав организационного комитета и жюри по организации и проведению
муниципального этапа конкурса «Учитель года России»
в Республике Татарстан в 2019-2020 учебном году

1. Мансуров Р.М. – председатель организационного комитета и жюри, начальник Управления образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района РТ;
2. Ганиева Д.Х. – заместитель председателя организационного комитета и жюри; заместитель начальника Управления образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района РТ;
3. Бакланова М.Г. – ответственный секретарь организационного комитета и жюри; методист высшей квалификационной категории Управления образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района РТ;
4. Гаюнова А.Н. – председатель районного совета профсоюзной организации Управления образования Исполкома Кукморского муниципального района РТ.

Члены организационного комитета и жюри:

5. Антонова Диляра Малиховна – учитель высшей квалификационной категории МБОУ «Многопрофильный лицей им.А.М.Булатова п.г.т. Кукмор»;
6. Галлямова Аниса Марселевна – учитель высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия №1 им. Ч.Т.Айтматова п.г.т.Кукмор»;
7. Васильева Надежда Валерьевна – учитель высшей квалификационной категории МБОУ «Нырьинская средняя школа»;
8. Шагабиев Айрат Миннахматович – учитель высшей квалификационной категории МБОУ «КСШ №4»;
9. Муравьева Наталья Владимировна – учитель высшей квалификационной категории МБОУ «КСШ №3»;
10. Муллагалиева Ляйля Анварбиковна – учитель высшей квалификационной категории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа им.С.А.Ахтямова с. Манзарас»;
11. Шамсутдинова Сания Вагизовна – учитель высшей квалификационной категории МБОУ «Сардекбанская средняя школа им.Г.Г.Гарифуллина»;
12. Мутигуллина Лилия Равиловна, учитель высшей квалификационной категории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа им.С.А.Ахтямова с. Манзарас»;
13. Хамитова Альбина Тимерганиевна, учитель первой квалификационной категории МБОУ «КСШ №3».

На фирменном бланке ОО

Приложение №3

*Образец представления кандидата
на участие в муниципальном этапе Всероссийского
конкурса «Учитель года России»
в Республике Татарстан в 2019–2020 учебном году*

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование образовательной организации)
выдвигает на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в Республике Татарстан в 2019 – 2020 учебном году
в Кукоморском МР в _____ году

(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество кандидата на участие в муниципальном этапе конкурса)

(занимаемая им должность [наименование - по трудовой книжке])

(место его работы [наименование - по уставу образовательной организации])

Личный интернет-ресурс кандидата на участие в муниципальном этапе конкурса:

(ссылка на интернет-ресурс)

Должность
руководителя _____

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

М.П.